

## Progetto SE LA SCUOLA NON BASTA

### OBIETTIVI, ATTIVITÀ SVOLTE E RISULTATI CONSEGUITI

#### Obiettivi

**Obiettivo generale** del progetto SE LA SCUOLA NON BASTA, avviato all'inizio di novembre 2021, era il **potenziamento dell'offerta educativa per ragazzi**, nel quartiere Savena (in particolare, anche se non in maniera esclusiva, quelli che gravitano attorno alla Parrocchia del Corpus Domini) **per contrastare le difficoltà scolastiche e/o le problematiche insorte a causa della pandemia rafforzando le relazioni tra coetanei e favorendo inclusione e socializzazione** grazie anche ad una maggiore integrazione del servizio di studio assistito con le altre attività dell'oratorio che in parallelo vengono svolte in altri locali della parrocchia Corpus Domini.

**Obiettivi specifici del progetto** erano:

1. **il potenziamento del servizio di studio assistito**, per offrire il servizio a circa 20-30 "utenti";
2. **l'incentivazione del volontariato**, sia per adulti che per giovani, con la richiesta di operare come tutor al servizio di studio assistito.
3. **la creazione di un nuovo posto di lavoro** per un operatore a cui affidare l'impostazione e l'organizzazione del servizio nella realtà più vasta dell'oratorio.

#### Attività svolte

Le attività del progetto si sono articolate lungo alcune direttrici principali:

- **pubblicizzazione dell'iniziativa** per coinvolgere ragazzi e volontari: in questa prima fase sono stati prodotti manifesti di invito per ragazzi e volontari ed è stato stabilito il calendario con la data d'inizio e la pianificazione delle attività;
- **servizio di studio assistito**: il servizio è stato impostato secondo i criteri già sperimentati in precedenza che prevedono, per ogni ragazzo che ne faccia richiesta, due turni settimanali di un'ora e mezza di studio assistito, individuale, con un tutor. Le suddette attività vengono offerte per quattro giorni alla settimana (lunedì, martedì, mercoledì e venerdì) per tre ore al giorno (dalle 15:15 alle 18:15) grazie anche all'inserimento di un operatore professionale coinvolto a tempo parziale con un progetto della cooperativa INOUT. L'impostazione e la qualità del servizio hanno riscosso l'apprezzamento, oltre che della Caritas parrocchiale, degli operatori del SEST del quartiere Savena e di alcuni professori dell'IC 12 che hanno così invitato diversi ragazzi ad usufruire del servizio. Il numero di richieste è così cresciuto gradatamente nel tempo ed alla fine del progetto è stato possibile offrire il servizio a 21 ragazzi;
- **maggior coinvolgimento dei volontari**: oltre al servizio come tutor anche come animatori delle diverse attività dell'oratorio.

#### Principali risultati conseguiti

I **risultati ottenuti** sono in linea con gli obiettivi specifici del progetto:

1. grazie all'attività svolta è stato possibile offrire **a ventuno studenti** (due delle elementari, diciotto della secondaria di primo grado e uno della secondaria di secondo grado) **oltre 800 ore di studio assistito individualizzato** (rapporto 1:1 tra studenti e tutor); da notare che di questi studenti due sono certificati, otto sono di famiglie straniere, due sono a rischio di dispersione scolastica e sono seguiti dai servizi di quartiere (che li hanno per questo indirizzati al servizio di studio assistito);
2. il numero di volontari è sensibilmente cresciuto rispetto agli anni precedenti: sono stati coinvolti, con il compito di tutor, **20 volontari** (14 adulti e 6 giovani) a cui vanno aggiunti **8 studenti** dell'IIS Majorana di San Lazzaro coinvolti **con progetti PCTO**; questo ha anche

confermato **l'importanza ed il valore del contributo che studenti con progetti PCTO** possono apportare alle attività dell'oratorio;

3. si è deciso di rinnovare la collaborazione con l'operatore professionale visto l'apprezzamento delle famiglie per il suo operato e anche per garantire continuità al servizio di studio assistito.

A questo proposito va evidenziato come, proprio **grazie all'attività capillare e quotidiana dell'operatore, l'attività dell'oratorio** nel suo complesso **stia assumendo una fisionomia precisa** come luogo per la crescita umana dei ragazzi coinvolti che hanno cominciato a frequentare le attività anche in giornate in cui non usufruiscono del servizio di studio assistito, mostrando di gradire la proposta di attività diversificate e a "loro misura" e di apprezzare la possibilità di stabilire relazioni forti anche al di fuori dell'ambito scolastico.