

Progetto DISTANTI MA INSIEME

ATTIVITÀ SVOLTE E RISULTATI CONSEGUITI

Il progetto e le attività svolte

Il progetto DISTANTI MA INSIEME è stato concepito con l'**obiettivo generale** di consolidare e potenziare le attività dell'oratorio Corpus Domini che, a causa della pandemia del Covid-19, hanno subito una battuta d'arresto ed hanno richiesto modalità di ripresa complesse per rispettare le norme emanate dalla regione per il contenimento del contagio. Così, grazie al contributo ottenuto da Fondazione del Monte, è stata pianificata un'attività di oratorio, presso la parrocchia Corpus Domini, rivolta a ragazzi di età compresa fra gli 11 ed i 15 anni.

Prima di tutto sono state fatte, in contemporanea, due azioni:

- la prima per raccogliere le disponibilità di volontari mediante affissione di locandine nelle bacheche della parrocchia, annunci al termine di alcune celebrazioni e diffusione di volantini ([link al relativo volantino](#));
- l'altra per invitare i ragazzi all'oratorio: è stato dapprima diffuso un volantino ([link al relativo volantino](#)) presso i gruppi di fanciulli/ragazzi frequentanti la parrocchia e potenzialmente interessati, e poi sono state affisse delle locandine nelle bacheche della parrocchia.

Poi, le attività del progetto si sono articolate lungo due direttrici principali:

- **attività di oratorio:** le prime settimane sono state dedicate a formare un gruppo e al tentativo di creare nuove amicizie e/o rinsaldare quelle già esistenti; dopo un po' si è vista una partecipazione costante di diversi ragazzi, che hanno trovato nelle attività proposte un momento di socializzazione e amicizia. Le attività sono state principalmente legate alla parola e allo sviluppo del pensiero e della creatività, mentre quelle legate al movimento sono state necessariamente limitate. Il numero contenuto dei ragazzi ha permesso anche delle belle discussioni su vari temi portati da loro (compiti di scuola, uso massiccio di tecnologie), svolte in un contesto informale e senza pressioni. I ragazzi hanno sperimentato anche alcune attività di bricolage e fai da te, utili per sviluppare la manualità e per mettersi alla prova in contesti diversi da quelli teorici a cui sono abituati. Grazie al prezioso aiuto di un volontario, il gruppo si è messo alla prova con gli origami, scoprendo anche delle potenzialità creative di alcuni ragazzi finora rimaste inespresse. Infine (grazie anche al potenziamento delle attrezzature della sala polivalente) sono state programmate delle visioni di film (cineforum), su argomenti che possono interessare i giovani e farli ragionare su determinate tematiche, come la crescita, il coraggio e l'amicizia, temi cardine di molta cinematografia fantasy molto cara ai ragazzi. È emerso anche un interesse particolare dei ragazzi alla musica, campo sul quale varrebbe la pena insistere nei prossimi mesi anche in forma laboratoriale.
- **servizio di studio assistito:** il servizio è stato impostato secondo i criteri già sperimentati in precedenza che prevedono, per ogni ragazzo che ne faccia richiesta, due turni settimanali di un'ora e mezza di studio assistito, individuale, con un tutor. Quando si è saputo che riprendeva la possibilità di usufruire del servizio, sono cominciate ad arrivare le prime richieste che si è cercato di soddisfare con i volontari che, a quel momento, avevano dato la loro disponibilità. Anche gli operatori del quartiere hanno indirizzato un paio di ragazzi chiedendo se c'era la possibilità di offrire un servizio mirato per loro.

Per cercare di offrire al maggior numero possibile di ragazzi l'opportunità di frequentare l'oratorio e di usufruire dei suoi servizi si è deciso di aprire l'oratorio per quattro giorni alla settimana: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì (mentre negli anni passati erano solo due) per tre ore al giorno (dalle 15:15 alle 18:15) grazie anche all'inserimento di un operatore professionale coinvolto a tempo parziale con un progetto della cooperativa INOUT. Anche il servizio di studio assistito è stato programmato per quattro giorni alla settimana (mentre negli anni passati erano solo tre) e per osservare le regole del distanziamento sono state utilizzate tre sale (mentre negli anni passati erano solo due).

Importante infine notare che i ragazzi hanno imparato a gestire gli spazi comuni (la saletta dell'oratorio e quelle dello studio assistito) e hanno dimostrato grande maturità nel rispettare le regole dettate dall'emergenza sanitaria in corso.

Le attività svolte hanno consentito di ottenere ricadute positive dal punto di vista:

1. *del sostegno alla famiglia*: le famiglie dei ragazzi che hanno usufruito dell'oratorio hanno espresso gradimento anche per le varie opportunità offerte ai loro figli: possibilità di creare relazioni positive grazie sia ai momenti di studio che ai di momenti di gioco;
2. *della crescita e formazione giovanile*: grazie alla creazione, per i ragazzi che hanno frequentato l'oratorio, di relazioni positive tra di loro, con i volontari che hanno prestato i vari servizi e con l'operatore che ha curato l'organizzazione di tutte le attività;
3. *della creazione di posti di lavoro*: perché è stato coinvolto un operatore professionale che è diventato punto di riferimento sicuro per i ragazzi che frequentano l'oratorio.

Principali risultati conseguiti

Nonostante le condizioni non favorevoli dovute alla pandemia, le attività dell'oratorio hanno raggiunto risultati molto soddisfacenti relativamente agli obiettivi specifici 1 e 3:

- otto studenti (due delle elementari, cinque delle medie ed uno delle superiori) hanno usufruito del servizio di studio assistito; questo ha permesso di erogare, in soli due mesi, oltre 150 ore di studio assistito individualizzato (rapporto 1:1 tra studenti e tutor);
- una decina di volontari ha collaborato alla realizzazione di queste attività;
- una decina di ragazzi, sotto la guida dell'operatore professionale ha cominciato a creare gruppo nelle attività ludico-ricreative dell'oratorio;
- è stato possibile assumere part-time l'operatore professionale per l'organizzazione e la gestione delle attività dell'oratorio.

I genitori dei ragazzi che hanno usufruito dell'oratorio hanno espresso gradimento anche per le varie opportunità offerte ai loro figli: possibilità di creare relazioni positive grazie sia ai momenti di studio che ai di momenti di gioco.

Sulla base di questi risultati si è ritenuto che l'iniziativa avviata sia valida e quindi, mettendo a frutto il lavoro fatto fin qui e l'esperienza acquisita si proseguirà, anche per la restante parte dell'anno scolastico 2020-2021, con il consolidamento ed il potenziamento "dell'impianto" di oratorio messo a punto che prevede:

- il servizio di studio assistito individualizzato;
- le attività ludico-ricreative da adattare alle diverse situazioni, comprese quelle molto particolari venutesi a creare con la pandemia di Covid-19;
- le attività laboratoriali;
- l'affidamento dell'organizzazione e della gestione delle attività dell'oratorio ad un operatore stabile che diventi punto di riferimento per i ragazzi che frequentano l'oratorio.